Ébéniste

2000

Développement des ressources humaines Canada
Human Resources Development Canada
Canada

101-01182/

Série d'analyses de professions

Ébéniste

2000

Division des Partenariats interprovinciaux et Information sur les carrières

Direction des partenariats en ressources humaines

Interprovincial Partnerships and Occupational Information Division

Human Resources Partnerships Directorate

Available in English under the title : Cabinetmaker

© Sa Majesté la Reine du Chef du Canada, 2000
N° de cat.: MP32-11/71-2000F
ISBN: 0-662-84373-8

Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) reconnaît la présente analyse de profession comme étant la norme nationale pour la profession d'ébéniste.

REMERCIEMENTS

Développement des ressources humaines Canada (DRHC) tient à exprimer sa sincère gratitude aux entreprises, associations professionnelles, syndicats, gens du métier, ministères et organismes gouvernementaux des provinces et des territoires ainsi qu'à toute personne ayant participé à la production de cette publication.

Nous désirons exprimer notre reconnaissance à Chris Chinien et France Boutin du Manitoba qui ont rédigé l'analyse avec l'aide des représentants suivants de la profession :

William Arnold	Manitoba
Elwin Brown	Colombie-Britannique
Scott Crews	Alberta
Robert M. Di Fabio	Québec
Ray MacKinnon	Île-du-Prince-Édouard
Bruce J. Macnab	Nouvelle-Écosse
Stephen Smith	Nouveau-Brunswick

La présente analyse a été préparée par la Direction des partenariats en ressources humaines de DRHC en collaboration avec le *Saskatchewan Apprenticeable Trades Coordinating Group (ATCoG)*. Les activités de planification et de coordination du développement de cette analyse ont été prises en charge par les membres du personnel de la Division des partenariats interprovinciaux et Information sur les carrières de DRHC.

LISTE DES ANALYSES DE PROFESSIONS PUBLIÉES *

TITRE	Code CNP**
Administrateur des arts (1989)	0114
Boulanger-pâtissier/boulangère-pâtissière (1997)	6252
Boutefeu (à ciel ouvert) (1987)	7372
Briqueteur-maçon/briqueteuse-maçonne (2000)	7281
Calorifugeur/calorifugeuse (chaleur et froid) (2000)	7293
Charpentier/charpentière (1998)	7271
Chaudronnier/chaudronnière (1994)	7262
Coiffeur/coiffeuse (1997)	6271
Constructeur/constructrice de maisons neuves et entrepreneur/entrepreneuse en rénovation résidentielle (1992)	0712
Couvreur/couvreuse (1997)	7291
Cuisinier/cuisinière (1997)	6242
Débosseleur-peintre/débosseleuse-peintre (1997)	7322
Ébéniste (2000)	7272
Électricien/électricienne (construction) (1994)	7241
Électricien industriel/électricienne industrielle (1997)	7242
Électromécanicien/électromécanicienne (1999)	7333
Ferblantier/ferblantière (1997)	7261
Finisseur/finisseuse de béton (1995)	7282
Installateur et réparateur de gros appareils électroménagers (1984)	7332
Latteur/latteuse (spécialiste de systèmes intérieurs) (1994)	7284
Logistique (1992)	0713
Machiniste (1998)	7231
Machiniste d'aéronefs (1994)	7231
Mécanicien/mécanicienne de brûleurs à mazout (1997)	7331
Mécanicien/mécanicienne de machinerie agricole (2000)	7312
Mécanicien/mécanicienne de machines fixes (1997)	7351

* **Les analyses Sceau rouge sont indiquées en caractères gras**

** **Classification nationale des professions**

Mécanicien/mécanicienne de motocyclettes (1995)	7334
Mécanicien/mécanicienne de réfrigération et d'air climatisé (1997)	7313
Mécanicien/mécanicienne de véhicules automobiles (1998)	7321
Mécanicien d'automobile (boîte de vitesses automatique) (1990)	7321
Mécanicien d'automobile (boîte de vitesses manuelle, arbre de transmission et freins) (1990)	7321
Mécanicien d'automobile (électricité et électronique) (1992)	7321
Mécanicien d'automobile (réparation de moteurs et systèmes d'alimentation) (1989)	7321
Mécanicien d'automobile (train-avant) (1989)	7321
Mécanicien/mécanicienne d'instruments industriels (2000)	2243
Mécanicien/mécanicienne de camions et transport (2000)	7321
Mécanicien/mécanicienne d'équipement lourd (1998)	7312
Mécanicien industriel/mécanicienne industrielle (de chantier) (1999)	7311
Monteur-ajusteur/monteuse-ajusteuse de charpentes métalliques (1994)	7263
Monteur/monteuse d'appareils de chauffage (1996)	7252
Monteur/monteuse de charpente en acier (généraliste) (1993)	7264
Monteur/monteuse de lignes sous tension (1996)	7244
Opérateur d'équipement lourd (1983)	7421
Opérateur/opératrice de grue automotrice (1997)	7371
Outilleur-ajusteur/outilleuse-ajusteuse (1997)	7232
Peintre d'automobiles (1995)	7322
Peintre et décorateur/décoratrice (2000)	7294
Plombier/plombière (1996)	7251
Poseur/poseuse de gicleurs (1995)	7252
Poseur/poseuse de revêtements souples (1997)	7295
Préposé/préposée aux pièces (1995)	1472
Préposé à l'entretien des appareils de chauffage à l'huile et au gaz (commercial et industriel) (1978)	7331
Réparateur/réparatrice de remorques de camions (1994)	7321
Soudeur/soudeuse (1996)	7265

Technicien/technicienne d'entretien d'appareils électroménagers (1997)	7332
Technicien/Technicienne en électronique - Produits du consommateur et de la consommatrice (1997)	2242
Technicien/technicienne de véhicules récréatifs (2000)	7383
Technicien en aquiculture (1977)	2221
Technicien en électronique Tome I (1986) (matériel vidéo)	2242
Technicien en électronique Tome II (1986) (matériel audio)	2242
Technicien en électronique Tome III (1986) (matériel informatique)	2242
Technicien en électronique Tome IV (1986) (matériel de bureau)	2242
Technicien en électronique Tome VI (1986) (matériel de communication)	2242
Technicien en électronique Tome VII (1986) (matériel de signalisation)	2242
Technicien en électronique Tome VIII (1986) (matériel de navigation)	2242
Technicien en électronique Tome IX (1986) (matériel de jeux vidéo)	2242
Technicien en électronique Tome X (1987) (matériel de CAO)	2242
Technicien en électronique Tome XI (1987) (matériel de FAO)	2242
Technicien en électronique Tome XII (1987) (matériel de robotique)	2242
Technicien en électronique Tome XIII (1987) (matériel biomédical et de laboratoire)	2242
Technicien en électronique Tome XIV (1987) (matériel de régulation industrielle)	2243
Vitrier/vitrière (1994)	7292

VEUILLEZ ADRESSER VOS DEMANDES POUR CES PUBLICATIONS À L'ADRESSE SUIVANTE :

Division des Partenariats interprovinciaux et Information sur les carrières
Partenariats en ressources humaines
Développement des ressources humaines Canada
Place du Portage, Phase IV, 5e étage
Hull (Québec) K1A 0J9

INTRODUCTION

Lors de la première Conférence nationale sur l'apprentissage professionnel et industriel, qui s'est tenue à Ottawa en 1952, il a été recommandé de demander au gouvernement fédéral de collaborer avec les comités et les fonctionnaires provinciaux chargés de l'apprentissage pour rédiger des analyses d'un certain nombre de professions spécialisées. Dans ce but, Développement des ressources humaines Canada a approuvé le programme, mis au point par le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA), pour établir une série d'analyses.

Le Programme d'analyse de professions poursuit les objectifs suivants :

- définir et regrouper les tâches des travailleurs et travailleuses qualifiés dans des emplois donnés;
- déterminer les tâches accomplies par des travailleurs et travailleuses qualifiés dans chaque province et territoire;
- élaborer des outils pour préparer l'examen des normes interprovinciales en vue du certificat portant le Sceau rouge ainsi que les programmes de formation pour l'accréditation des travailleurs et travailleuses qualifiés;
- faciliter au Canada la mobilité des stagiaires et des travailleurs et travailleuses qualifiés;
- fournir aux employeurs et employeuses, aux employés et employées ainsi qu'à leurs associations, aux industries, aux établissements de formation et aux gouvernements des analyses des tâches accomplies dans des emplois donnés.

TABLE DES MATIÈRES

			Page
REMERCIEMENTS			i
LISTE DES ANALYSES PROFESSIONELLES PUBLIÉES			iii
INTRODUCTION			vii
Guide de l'analyse			
ÉLABORATION DE L'ANALYSE			xiii
STRUCTURE DE L'ANALYSE			xiii
MÉTHODE DE VALIDATION			xv
CHAMP DE COMPÉTENCE DE L'ÉBÉNISTE			xvii
OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER			xviii
SÉCURITÉ			xix
Analyse			
BLOC A	**COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES COURANTES**		
	Tâche 1	Planifier des travaux.	3
	Tâche 2	Utiliser des outils à main et des outils mécaniques portatifs.	8
	Tâche 3	Entretenir des machines et du matériel.	9
	Tâche 4	Construire des prototypes.	11
	Tâche 5	Installer les produits sur place.	13
BLOC B	**USINAGE**		
	Tâche 6	Usiner des composants en utilisant des machines fixes pour le travail du bois.	16
	Tâche 7	Usiner des éléments avec du matériel automatisé.	20

			Page
BLOC C	**FORMAGE ET CONTRECOLLAGE**		
	Tâche 8	Courber du bois et des matériaux connexes.	21
	Tâche 9	Contrecoller du bois et des matériaux connexes.	23
BLOC D	**PLACAGES ET STRATIFIÉS**		
	Tâche 10	Appliquer des placages et des incrustations.	25
	Tâche 11	Appliquer des matériaux stratifiés.	27
	Tâche 12	Appliquer des matériaux à surfaces solides.	28
	Tâche 13	Appliquer et usiner les chants.	29
BLOC E	**ASSEMBLAGE**		
	Tâche 14	Assembler des armoires.	31
	Tâche 15	Assembler des meubles.	32
	Tâche 16	Assembler des produits d'ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie.	34
BLOC F	**FINITION ET RESTAURATION**		
	Tâche 17	Préparer et appliquer des produits de finition.	36
	Tâche 18	Restaurer des ouvrages en bois.	38

Appendices

Appendice « A »	Outils et matériel	43
Appendice « B »	Glossaire	47
Appendice « C »	Pondération des blocs et des tâches	51
Appendice « D »	Diagramme à secteurs	55
Appendice « E »	Tableau des tâches de la profession	57

GUIDE DE L'ANALYSE

ÉLABORATION DE L'ANALYSE

L'ébauche d'une analyse est élaborée par un entrepreneur ou une entrepreneure d'expérience avec l'aide d'un comité d'experts et d'expertes du métier. Ensemble, ils identifient toutes les tâches accomplies par un travailleur ou une travailleuse de ce métier.

Par la suite, les analystes de professions de Développement des ressources humaines Canada font traduire l'ébauche pour ensuite la retourner à l'entrepreneur ou à l'entrepreneure qui assurera la révision du document selon le format approuvé à l'échelle nationale.

L'entrepreneur ou l'entrepreneure envoie alors une copie de l'analyse aux administrations provinciales et territoriales pour la faire valider par des spécialistes du métier. Ensuite, les suggestions apportées par les administrations sont évaluées et peuvent être incorporées dans le texte final, lequel identifie également les tâches communes à ce métier.

L'analyse de profession est publiée dans les deux langues officielles.

STRUCTURE DE L'ANALYSE

Pour faciliter la compréhension de la nature de la profession, le travail à effectuer est divisé comme suit :

A. **BLOC**	-	le bloc est la division la plus importante de l'analyse et représente une activité distincte pertinente à la profession.
B. **TÂCHE**	-	la tâche est l'activité spécifique qui, en corrélation avec d'autres, forme les étapes logiques et nécessaires que le travailleur ou la travailleuse doit franchir pour effectuer un travail distinct dans un « BLOC ».
C. **SOUS-TÂCHE**	-	la sous-tâche est la plus petite division dans laquelle il est pratique de subdiviser toute activité de travail et qui, en corrélation avec d'autres, décrit toutes les fonctions qui constituent une « TÂCHE ».

Connaissances et capacités

Sous cette rubrique sont précisées les connaissances théoriques et pratiques qu'une personne doit acquérir pour exécuter adéquatement la tâche.

Tendances

Toute évolution ou tout changement de la technique ayant un effet sur la réalisation des blocs est indiqué sous cette rubrique.

Éléments connexes

Tous les éléments d'une tâche spécifique qui sont pris en charge par l'ébéniste se trouvent sous cette rubrique.

Outils et matériel

Tous les outils et le matériel nécessaires à l'ébéniste pour exécuter une tâche sont énumérés sous cette rubrique.

Meubles et ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie

Produits généralement fabriqués par les ébénistes.

MÉTHODE DE VALIDATION

À la demande du Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA), le sous-comité de normalisation a élaboré une méthode de validation des analyses de professions nationales Sceau rouge.

L'ébauche de l'analyse est envoyée à toutes les provinces et à tous les territoires pour validation. Chaque administration cote les sous-tâches et pondère les blocs et les tâches. Les tâches communes pour une profession donnée au Canada sont ainsi identifiées, ce qui facilite la pondération des examens interprovinciaux Sceau rouge.

DÉFINITIONS

OUI :	la sous-tâche est exécutée par les travailleurs et travailleuses du métier dans la province ou le territoire.
NON :	la sous-tâche n'est pas exécutée par les travailleurs et travailleuses du métier dans la province ou le territoire.
% BLOC :	le nombre moyen de questions qui seront intégrées à un examen interprovincial visant à évaluer chaque bloc de l'analyse en vertu d'une décision collective de travailleurs et travailleuses du métier de toutes les régions du Canada.
% TÂCHE :	le nombre moyen de questions qui seront intégrées à un examen interprovincial visant à évaluer chaque tâche de l'analyse en vertu d'une décision collective de travailleurs et travailleuses du métier de toutes les régions du Canada.
NV :	Non Validé par la province ou par le territoire.
NR :	Non Réglementé dans la province ou dans le territoire.

ABRÉVIATIONS DES PROVINCES ET TERRITOIRES

TN :	Terre-Neuve et Labrador
NE :	Nouvelle-Écosse
IP :	Île-du-Prince-Édouard
NB :	Nouveau-Brunswick
QC :	Québec
ON :	Ontario
MB :	Manitoba
SK :	Saskatchewan
AB :	Alberta
CB :	Colombie-Britannique
TO :	Territoires du Nord-Ouest
YK :	Yukon

TÂCHES COMMUNES

Les tâches communes sont déterminées par l'évaluation des sous-tâches. Si la sous-tâche est accomplie dans 70 % des provinces et des territoires répondants (en excluant les NV et les NR), elle sera tenue pour commune.

Les examens interprovinciaux Sceau rouge sont élaborés à partir des données identifiées lors de la validation de l'analyse. Cette validation permet de déterminer ce qui sera évalué par l'examen interprovincial.

PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES (Appendice « C »)

Cet appendice contient les pourcentages des blocs et des tâches tels que soumis par chaque province ou territoire.

Chaque province ou territoire, par l'intermédiaire d'un comité consultatif professionnel, valide le contenu, détermine les pourcentages pour les différents blocs et les différentes tâches, et indique si les sous-tâches sont exécutées par les travailleurs et travailleuses qualifiés du métier. Les résultats de cet exercice sont soumis au consultant ou à la consultante qui, à son tour, analyse les données et établit cet appendice qui fournit les résultats de la validation de chacune des administrations ainsi que les moyennes nationales de toutes les réponses.

DIAGRAMME À SECTEURS (Appendice « D »)

Ce graphique représente les pourcentages nationaux attribués aux blocs de cette analyse.

CHAMP DE COMPÉTENCE DE L'ÉBÉNISTE

Le titre « ébéniste » désigne une personne qui est capable de fabriquer et de réparer des meubles, des accessoires et des produits connexes à des fins résidentielles, commerciales et industrielles. Les ébénistes fabriquent des meubles et des produits connexes faits principalement de bois et d'autres matériaux composites.

Un ébéniste a les connaissances, la compétence et les capacités requises pour faire ce qui suit : lire des plans et des devis, discuter de projets avec des clients, planifier les travaux et estimer les coûts de production, tracer des schémas et des croquis, utiliser divers outils à main, outils mécaniques et machines pour couper, façonner, dégauchir, aplanir et assembler des meubles et des ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie, appliquer des placages, des incrustations et des stratifiés, réaliser l'assemblage préparatoire et l'assemblage final de produits en bois, restaurer et finir des meubles et des accessoires, et installer les produits sur place.

Les ébénistes peuvent être embauchés par divers types de compagnie, comme des compagnies de construction, de restauration et de fabrication de meubles, et par des entrepreneurs en ébénisterie ou ils peuvent aussi être des travailleurs ou des travailleuses autonomes.

Au cours des dernières années, l'industrie de l'ébénisterie tente de plus en plus d'intégrer dans son système de production la technologie informationnelle telle la fabrication assistée par ordinateur (FAO).

OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER

La présente analyse du métier d'ébéniste a fait apparaître certaines tendances importantes qui sont brièvement résumées ci-après.

Bien que l'automatisation et l'expansion rapide de la technologie aient décloisonné plusieurs métiers dans le secteur manufacturier, il apparaît toutefois que l'ébénisterie en général a conservé la plupart de ses exigences traditionnelles au point de vue des compétences. L'ébénisterie est demeurée avant tout une industrie artisanale. Cela peut s'expliquer en partie par le coût élevé des innovations technologiques, par le fait que les produits de l'ébéniste ne se prêtent pas bien à la production de masse.

L'industrie connaît également une certaine modernisation, tout particulièrement dans les moyennes et grandes entreprises. Certaines entreprises ont mis en oeuvre avec succès des systèmes modernes de fabrication adoptant de nouvelles technologies comme la conception et la fabrication assistées par ordinateur (CAO/CFAO) et la commande numérique par ordinateur (CNO). La conjoncture économique actuelle s'est traduite par une formidable augmentation de la production de biens destinés à l'exportation, et a entraîné une expansion des investissements dans la technologie afin d'augmenter la production. Ces facteurs ont suscité une demande accrue pour de nouveaux ébénistes.

La production devient de plus en plus axée sur les connaissances dans les milieux de travail dans lesquels la technologie a été mise en oeuvre. Par conséquent, ces domaines de l'ébénisterie sont devenus considérablement spécialisés.

Comme c'est le cas pour les autres travailleurs et travailleuses, les ébénistes doivent être de plus en plus compétents. Les critères essentiels d'emploi sont entre autres : la faculté d'apprentissage, les calculs, la rédaction, la lecture, la communication, l'écoute, la résolution de problèmes, la souplesse, la facilité d'adaptation, la créativité, l'efficacité organisationnelle et l'entregent.

La baisse du nombre d'apprentis ou d'apprenties ébénistes est tout particulièrement préoccupante. Ce problème, bien qu'il ne touche pas uniquement l'ébénisterie, a atteint un état de crise dans de nombreux corps de métier qui ont recours à l'apprentissage, en raison de la génération issue de la poussée démographique et de la grande importance que l'on attache à la formation scolaire et au fait d'avoir complété des études supérieures. Il est nécessaire de prendre de nouvelles initiatives pour attirer des apprentis (jeunes, femmes, autochtones) vers ce métier, tout particulièrement ceux et celles des groupes désignés qui sont sous-représentés dans l'industrie. En outre, certaines régions offrent un programme d'apprentissage au niveau secondaire afin d'encourager les étudiants et les étudiantes à devenir ébéniste.

SÉCURITÉ

Des méthodes et des conditions de travail sécuritaires, la prévention des accidents et la préservation de la santé sont de toute première importance pour l'industrie canadienne. Ces responsabilités sont partagées et nécessitent les efforts conjoints des gouvernements, des employeurs et employeuses et des employés et employées. Il est impératif que ces groupes aient conscience des circonstances pouvant entraîner une blessure ou tout autre tort. Des expériences professionnelles enrichissantes et des environnements de travail sûrs peuvent être créés en contrôlant les variables et les comportements susceptibles de causer un accident ou une blessure.

Il est reconnu qu'une attitude et des méthodes de travail sécuritaires concourent à un environnement de travail sain, sans danger et sans risque d'accident.

En ce sens, il est essentiel de connaître et d'appliquer la Loi et le Règlement sur la santé et la sécurité au travail. Il faut aussi pouvoir déterminer les dangers du lieu de travail et adopter des précautions personnelles pour se protéger, mais aussi pour protéger les autres travailleurs et travailleuses, le public et l'environnement.

Puisque l'apprentissage des mesures de sécurité fait partie intégrante de la formation de la main-d'œuvre dans toutes les provinces et tous les territoires, les méthodes de sécurité personnelle ne sont pas incluses dans le présent document. Toutefois, les aspects techniques de sécurité relatifs à chaque tâche ou sous-tâche sont inclus tout au long de l'analyse.

ANALYSE

BLOC A

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES COURANTES

Tendances : *Les entreprises qui font appel aux services d'ébénistes ont quelques points en commun. Les ébénistes devront être très polyvalents ou hautement spécialisés.*

Dans les entreprises d'ébénisterie, les estimations sont de plus en plus effectuées par des spécialistes se servant d'ordinateurs; les grandes entreprises, quant à elles, ont même recours à des spécialistes. Une plus grande importance est accordée à l'optimisation en raison du coût croissant des matériaux. On constate l'implantation de la technologie de l'automation et de la commande par ordinateur.

Dans beaucoup d'entreprises, la plupart des dessins d'atelier sont réalisés par des spécialistes à l'aide du système de conception assistée par ordinateur (CAO).

Étant donné que la rentabilité tient une place de plus en plus importante, la plus grande partie de l'entretien et de l'affûtage des outils est attribuée par contrat à des entreprises spécialisées.

Même si on s'attend à ce que chaque ébéniste vérifie la qualité de son travail, il existe dans plusieurs entreprises des systèmes plus élaborés de contrôle de la qualité. Afin de soutenir la concurrence, la productivité et la qualité tiennent une place de plus en plus prépondérante.

La tâche de concevoir et de produire des gabarits, des montages et des pièces de serrage est le plus souvent confiée à des spécialistes s'aidant de la commande numérique par ordinateur (CNO).

Les outils de haute technologie, tels que les détecteurs de montants, les niveaux au laser, les niveaux électroniques et les appareils de mesure à affichage numérique, ont facilité le processus d'installation.

Tâche 1 **Planifier des travaux.**

Éléments connexes : Soumissions, documents contractuels, polices de garantie, plans et devis, directives d'entretien du matériel, bois durs, bois tendres, matériaux en feuilles, articles de quincaillerie, dispositifs de fixation, résistance des matériaux, adhésifs, finis, planification de la production pour les meubles et les ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie.

Outils et matériel : Instruments de dessin, planche à dessin, calculatrice, ordinateur, logiciel, appareil de mesure à affichage numérique, hygromètre.

Sous-tâche

1.01 Interpréter des plans et des devis.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

1.01.01 connaître les documents contractuels (dessins, conventions et devis)

1.01.02 connaître les systèmes de mesure impérial et métrique

1.01.03 pouvoir lire et interpréter des documents contractuels, des soumissions et des normes établies par l'*Architectural Woodwork Manufacturers Association of Canada* (*AWMAC*)

1.01.04 pouvoir déterminer l'étendue et le calendrier des travaux

1.01.05 pouvoir déterminer le type et la qualité de la construction, des matériaux, de l'exécution et du fini à partir du devis

1.01.06 pouvoir localiser des sources d'approvisionnement en nouveaux matériaux

Sous-tâche

1.02 Estimer des coûts de production.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

1.02.01 connaître les divers matériaux et articles de quincaillerie

1.02.02 connaître les facteurs de déchets pour le bois massif, les matériaux en feuilles et les autres produits

1.02.03 pouvoir déterminer les besoins en matériaux

Connaissances et capacités

1.02.04 pouvoir déterminer les coûts de production

1.02.05 pouvoir effectuer des calculs arithmétiques

Sous-tâche

1.03 Planifier des travaux.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

1.03.01 connaître les divers types de matériaux et d'articles de quincaillerie utilisés dans la construction des meubles, d'ouvrages de menuiserie, des portes et des cadres

1.03.02 connaître les divers types d'adhésifs et les techniques d'application

1.03.03 connaître la technologie du bois d'oeuvre : bois dur, bois tendre, fibre du bois, cellules du bois, fil du bois, qualité du bois, séchage naturel et artificiel

1.03.04 connaître les divers types de morceaux de bois utilisés dans la construction des meubles et des ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie

1.03.05 pouvoir planifier des processus d'usinage de façon à assurer une séquence logique et sûre des travaux

1.03.06 pouvoir planifier des processus d'usinage afin de s'assurer que les outils, les matériaux et le matériel sont facilement accessibles

1.03.07 pouvoir examiner et évaluer des défauts présents dans le bois

1.03.08 pouvoir utiliser un hygromètre pour mesurer la teneur en eau du bois d'oeuvre

1.03.09 pouvoir entreposer correctement du bois massif avant et entre les travaux

Connaissances et capacités

1.03.10	pouvoir optimiser le rendement du bois massif et des matériaux en feuilles
1.03.11	pouvoir établir une nomenclature des matériaux
1.03.12	pouvoir faire la distinction entre les réglages, la manutention des produits et le temps d'utilisation des machines

Sous-tâche

1.04 Réaliser des dessins d'atelier.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

1.04.01	connaître les principes de base des dessins orthogonaux, isométriques et obliques
1.04.02	connaître l'ergonomie
1.04.03	connaître le système de 32 mm pour les meubles, les articles de quincaillerie et les assemblages
1.04.04	connaître les styles de meubles
1.04.05	connaître les éléments constitutifs de base des métiers connexes
1.04.06	connaître les diverses techniques de construction
1.04.07	connaître les divers matériaux (ex. : verres, métaux, plastiques, etc.)
1.04.08	connaître la technologie informatique (CAO) créant des dessins
1.04.09	pouvoir choisir la meilleure méthode d'installation
1.04.10	pouvoir réaliser des croquis
1.04.11	pouvoir dessiner des vues en plan, en élévation et en coupe

Connaissances et capacités

1.04.12 pouvoir simplifier la conception pour faciliter la production

1.04.13 pouvoir dessiner des détails de construction agrandis, des vues éclatées et des joints

1.04.14 pouvoir coter des dessins et étiqueter des pièces, des éléments constitutifs, des ensembles, des sous-ensembles et des articles de quincaillerie

1.04.15 pouvoir communiquer des idées, des concepts et des méthodes de construction pour la mise en oeuvre d'un projet

Sous-tâche

1.05 Tracer des éléments constitutifs.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

1.05.01 pouvoir prendre des mesures sur place et les consigner avec précision

1.05.02 pouvoir vérifier des angles et dessiner des croquis de plan de situation avec accès au bâtiment

1.05.03 pouvoir vérifier les accès pour l'électricité, la plomberie, le chauffage, le conditionnement d'air et les dispositifs de communication

1.05.04 pouvoir vérifier la conformité avec les règlements et les normes

1.05.05 pouvoir vérifier les dimensions des accessoires dans les meubles

1.05.06 pouvoir évaluer les dimensions et la mise en place des meubles en fonction des restrictions relatives au transport et à l'accès au site

1.05.07 pouvoir créer des témoins et des gabarits

Tâche 2 **Utiliser des outils à main et des outils mécaniques portatifs.**

Éléments connexes : Soin, utilisation et entretien des outils, meulage et affûtage des outils à main coupants, exigences concernant l'obtention de licences et de permis pour les outils à charge explosive.

Outils et matériel : Trousse d'outils courants, outils à main, outils de traçage, outils pour le travail des métaux, outils mécaniques portatifs, équipement de protection individuelle.

Sous-tâche

2.01 Utiliser des outils à main. **Connaissances et capacités**

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

2.01.01 pouvoir utiliser des outils de traçage courants

2.01.02 pouvoir façonner du bois avec divers outils coupants

2.01.03 pouvoir aplanir des surfaces avec un rabot

2.01.04 pouvoir percer des trous

2.01.05 pouvoir utiliser des outils pour le travail des métaux

Sous-tâche

2.02 Entretenir des outils à main. **Connaissances et capacités**

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

2.02.01 pouvoir entretenir des outils à main

2.02.02 pouvoir affûter des lames, des fraises, des fers, etc.

Sous-tâche

2.03 Utiliser des outils mécaniques portatifs. **Connaissances et capacités**

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

2.03.01 pouvoir utiliser des outils portatifs coupant le bois

2.03.02 pouvoir façonner des éléments de meubles en utilisant des toupies portatives, des dresseuses de panneaux, des systèmes d'assemblage à fausse languette, des rabots électriques ou des meuleuses d'angle

2.03.03 pouvoir fixer et assembler des éléments en utilisant des perceuses électriques portatives, des pistolets visseurs, des pistolets cloueurs, des agrafeuses, des pulvérisateurs de colle et des outils à charge explosive

2.03.04 pouvoir utiliser des ponceuses portatives

2.03.05 pouvoir effectuer l'entretien de base de divers outils mécaniques

Tâche 3 Entretenir des machines et du matériel.

Éléments connexes : Programme d'entretien, instructions du fabricant.

Outils et matériel : Voir *Machines et matériel* et *Équipement de protection individuelle* à l'Appendice A.

Sous-tâche

3.01 Effectuer un entretien préventif. **Connaissances et capacités**

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

3.01.01	connaître les lubrifiants et les programmes de lubrification
3.01.02	pouvoir nettoyer des machines et du matériel
3.01.03	pouvoir lubrifier des pièces mobiles
3.01.04	pouvoir déceler l'usure des pièces
3.01.05	pouvoir effectuer un entretien préventif
3.01.06	pouvoir effectuer des contrôles de sécurité sur les machines et le matériel
3.01.07	pouvoir effectuer la mise au point des machines pour travailler le bois

Sous-tâche

3.02 Effectuer un entretien périodique.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

3.02.01	connaître les angles de meulage pour les divers types de têtes porte-lames
3.02.02	connaître l'équilibrage des outils de coupe
3.02.03	connaître l'affûtage des couteaux, des fers, etc.
3.02.04	pouvoir installer des couteaux et des fers
3.02.05	pouvoir faire l'entretien périodique des machines et du matériel pour travailler le bois
3.02.06	pouvoir diagnostiquer des pannes sur les machines et le matériel pour travailler le bois
3.02.07	pouvoir ajuster les tables et les plateaux des machines et du matériel pour travailler le bois

Tâche 4 **Construire des prototypes.**

Éléments connexes : Dispositifs connexes fabriqués en atelier, conception de meubles, d'ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie, prototypes, outillage et travail des métaux.

Outils et matériel : Trousse d'outils courants, outils à main, outils mécaniques portatifs, outils, machines et matériel pour le travail des métaux et équipement de protection individuelle.

Sous-tâche

4.01 **Concevoir des gabarits, des montages et des pièces de serrage.**

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

4.01.01 connaître les principes d'une bonne conception pour les gabarits, les montages et les pièces de serrage

4.01.02 pouvoir analyser des processus de production pour déterminer quels sont les gabarits, les montages et les pièces de serrage nécessaires

4.01.03 pouvoir fabriquer des dispositifs connexes au besoin

Sous-tâche

4.02 **Fabriquer des gabarits, des montages et des pièces de serrage.**

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

4.02.01 connaître les divers dispositifs de fixation utilisés dans la construction des montages et des pièces de serrage

Connaissances et capacités

4.02.02	connaître les techniques d'assemblage permettant de résister aux tensions et aux contraintes physiques
4.02.03	pouvoir préparer des pièces métalliques
4.02.04	pouvoir assembler des montages et des pièces de serrage
4.02.05	pouvoir choisir et installer divers serre-joints sur les montages et les pièces de serrage
4.02.06	pouvoir éprouver des gabarits, des montages et des pièces de serrage afin d'évaluer leur précision, leur efficacité et leur bonne utilisation
4.02.07	pouvoir étiqueter des gabarits de montage et des pièces de serrage : date, numéro de travail, diamètre de l'outil de coupe, dimensions des guides, outils de coupe, notes de construction
4.02.08	pouvoir choisir les matériaux appropriés en fonction de leur durabilité, temps d'utilisation et usage

Sous-tâche

4.03 Concevoir des prototypes. **Connaissances et capacités**

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

4.03.01	connaître les techniques de fabrication unique et de masse
4.03.02	pouvoir planifier la construction d'un prototype
4.03.03	pouvoir choisir des techniques de production et des machines convenant le mieux à chaque composant
4.03.04	pouvoir faire des estimations de prix précises pour les prototypes

Sous-tâche

4.04 Construire des prototypes. **Connaissances et capacités**

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

4.04.01 pouvoir usiner et assembler des prototypes

4.04.02 pouvoir évaluer des prototypes et apporter les modifications qui s'imposent

Tâche 5 Installer les produits sur place.

Éléments connexes : Dispositifs connexes fabriqués en atelier, matériaux d'emballage, conception des emballages, emballage des meubles, des ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie et des meubles en pièces détachées, mise de niveau, dispositifs de fixation, articles de quincaillerie, transport et entreposage des meubles et interaction avec les travailleurs et les travailleuses des autres corps de métier.

Outils et matériel : Voir *Trousse d'outils courants* et *Outils mécaniques portatifs* à l'Appendice A.

Sous-tâche

5.01 Préparer des produits pour l'expédition. **Connaissances et capacités**

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

5.01.01 pouvoir se rendre sur place pour vérifier l'accès, l'espace et les services disponibles et le calage qui sera nécessaire

5.01.02 pouvoir emballer et préparer des produits pour le transport afin d'éviter qu'ils soient endommagés

5.01.03 pouvoir concevoir des emballages rentables

Connaissances et capacités

5.01.04 pouvoir déterminer la logistique de manutention des produits dans l'entreprise

5.01.05 pouvoir établir un calendrier de livraison

Sous-tâche

5.02 Installer des produits.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

5.02.01 connaître les bonnes techniques d'entreposage

5.02.02 connaître les dispositifs de fixation courants

5.02.03 connaître les conditions du chantier appropriées relativement à la température, à l'humidité et à la lumière

5.02.04 connaître les exigences des métiers et sous-métiers connexes

5.02.05 pouvoir préparer les lieux en vue d'une installation soigneuse, propre et efficace

5.02.06 pouvoir décharger des meubles sans les endommager

5.02.07 pouvoir aligner, ajuster, trusquiner, régler, mettre de niveau, caler et fixer des meubles préfabriqués conformément au devis

5.02.08 pouvoir bien caler des meubles

5.02.09 pouvoir pratiquer des ouvertures pour les sorties électriques et mécaniques

5.02.10 pouvoir nettoyer les lieux d'installation

Sous-tâche

5.03 Installer des articles de quincaillerie.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

5.03.01 connaître les articles de quincaillerie disponibles

5.03.02 pouvoir installer des articles de quincaillerie

5.03.03 pouvoir ajuster des articles de quincaillerie et des composants de meubles

BLOC B

USINAGE

Tendances : *Une plus grande importance est accordée à l'optimisation en raison de l'augmentation du coût des matériaux. La technologie de la commande numérique par ordinateur (CNO) tend à remplacer les techniques traditionnelles de production.*

La tâche de régler et d'utiliser le matériel nécessaire pour façonner les éléments des meubles et des ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie est maintenant confiée à des spécialistes dans certaines moyennes et grandes entreprises où les machines CNO ont fait leur apparition.

Dans certaines juridictions, la durée des programmes d'apprentissage des ébénistes a été prolongée ou, dans d'autres domaines, raccourcie de façon à satisfaire aux exigences professionnelles supplémentaires consécutives à l'introduction des nouvelles technologies, comme la CAO, la FAO, la FIO, la CNO, etc. Les fabricants donnent de plus en plus de formation aux ébénistes quant à l'utilisation de leurs produits.

Tâche 6 **Usiner des composants en utilisant des machines fixes pour le travail du bois.**

Éléments connexes : Dispositifs connexes fabriqués en atelier, adhésifs, collage et serrage, optimisation des ressources, normes ISO, joints d'assemblage, pièces et éléments pour meubles et ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie, matériaux abrasifs, placage de chant.

Outils et matériel : Voir *Machines et matériel* et *Équipement de protection individuelle* à l'Appendice A.

Sous-tâche

6.01 Dégrossir du bois massif. **Connaissances et capacités**

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

6.01.01 connaître les propriétés et caractéristiques du bois

6.01.02 connaître les machines utilisées pour dégrossir le bois

6.01.03 pouvoir relever des mesures des fiches de production

6.01.04 pouvoir débiter du bois selon des dimensions brutes

6.01.05 pouvoir dégauchir et raboter du bois

6.01.06 pouvoir coller du bois usiné

6.01.07 pouvoir dresser des pièces collées à la dimension finie

Sous-tâche

6.02 Couper des matériaux en feuilles. **Connaissances et capacités**

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

6.02.01	connaître les consignes appropriées avant d'utiliser les outils
6.02.02	connaître les différentes applications des différents types de lames de scie
6.02.03	connaître les propriétés, les caractéristiques, la qualité et la résistance des divers types de matériaux composés
6.02.04	pouvoir ajuster des guides de coupe
6.02.05	pouvoir choisir et installer des lames
6.02.06	pouvoir couper du bois avec les différents types de scies
6.02.07	pouvoir redresser et équarrir des matériaux
6.02.08	pouvoir maximiser l'utilisation des matériaux en feuilles
6.02.09	pouvoir effectuer des coupes de finition sur les matériaux en feuilles

Sous-tâche

6.03 Raboter du bois massif. **Connaissances et capacités**

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

6.03.01	pouvoir raboter et dégauchir du bois dans un ordre logique et approprié
6.03.02	pouvoir redresser et équarrir des matériaux
6.03.03	pouvoir couper des pièces effilées, des biseaux, des chanfreins et des feuillures
6.03.04	pouvoir usiner du bois à l'épaisseur et à la largeur voulues
6.03.05	pouvoir ajuster une planeuse
6.03.06	pouvoir scier du bois d'oeuvre selon les exigences

Sous-tâche

6.04 Façonner du bois massif et des matériaux composites. **Connaissances et capacités**

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

6.04.01	connaître la CNO et les machines à reproduire les pièces
6.04.02	pouvoir utiliser des outils de façonnage du bois
6.04.03	pouvoir monter et démonter des fers
6.04.04	pouvoir usiner des pièces en utilisant du matériel de perçage
6.04.05	pouvoir utiliser du matériel servant à scier

Sous-tâche

6.05 Usiner des joints d'assemblage. **Connaissances et capacités**

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

6.05.01	connaître les divers types de joints d'assemblage
6.05.02	pouvoir tracer des joints d'assemblage
6.05.03	pouvoir usiner des joints d'assemblage
6.05.04	pouvoir faire des réglages en vue d'usiner des joints

Sous-tâche

6.06 Poncer des produits. **Connaissances et capacités**

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

6.06.01	connaître les divers types d'abrasifs

Connaissances et capacités

6.06.02	connaître les divers types de fonds
6.06.03	connaître les mouvements de ponçage des divers types de ponceuses
6.06.04	pouvoir poncer des pièces avec des blocs de ponçage
6.06.05	pouvoir utiliser des ponceuses électriques portatives
6.06.06	pouvoir utiliser des ponceuses fixes
6.06.07	pouvoir faire des coussins de ponçage, des gabarits de montage et des pièces de serrage
6.06.08	pouvoir fixer solidement des abrasifs sur des coussins de ponçage
6.06.09	pouvoir effectuer un ponçage final, prêt pour l'application d'un fini

Sous-tâche

6.07 Remplir des fonctions de contrôle de la qualité.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

6.07.01	connaître les normes ISO
6.07.02	connaître les jeux requis pour compenser le mouvement des matériaux
6.07.03	connaître les conditions ambiantes appropriées pour l'entreposage des matériaux
6.07.04	connaître l'agencement du grain et de la couleur
6.07.05	pouvoir entreposer correctement des matériaux
6.07.06	pouvoir inspecter des matériaux pour s'assurer de leur conformité avec les spécifications du point de vue des dimensions, des tolérances, du fini et de l'apparence

Tâche 7 **Usiner des éléments avec du matériel automatisé.**

Éléments connexes : Dispositifs connexes fabriqués en atelier, optimisation des ressources, normes ISO, bois, pièces et éléments pour meubles et ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie, matériaux abrasifs, placage de chant.

Outils et matériel : Voir *Machines et matériel* et *Équipement de protection individuelle* à l'Appendice A.

Sous-tâche

7.01 Régler du matériel automatisé pour un lot de fabrication.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	non	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

7.01.01 connaître les divers types de matériel industriel d'usage courant

7.01.02 connaître la capacité et les limites du matériel d'usinage

7.01.03 pouvoir régler le matériel industriel

Sous-tâche

7.02 Usiner des éléments.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	non	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

7.02.01 connaître les machines à commande numérique NC contrôlées par ordinateur

7.02.02 connaître la conception assistée par ordinateur (CAO) et la fabrication assistée par ordinateur (FAO)

7.02.03 connaître la planification de la production informatisée (PPI)

7.02.04 connaître la fabrication intégrée par ordinateur (FIO)

Connaissances et capacités

7.02.05 pouvoir usiner des éléments avec du matériel industriel

BLOC C

FORMAGE ET CONTRECOLLAGE

Tendances : *Les nouveaux produits de cintrage ont grandement facilité les aspects du formage et du contrecollage.*

Tâche 8 **Courber du bois et des matériaux connexes.**

Éléments connexes : Dispositifs connexes fabriqués en atelier, meubles, ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie, pièces de chaise, limons, mains courantes, portes et cadres de porte, moulures courbes et pli cintrable, et produits spéciaux.

Outils et matériel : Trousse d'outils courants et outils mécaniques portatifs, scie à tronçonner, scie d'établi, dégauchisseuse, raboteuse (à tirer d'épaisseur), perceuse à colonne, ruban à mesurer, gants, lunettes à coques, matériel de cintrage et de coffrage, serre-joints, table à rainures, montages, presse sous vide, poche à vide.

Sous-tâche

8.01 Courber des pièces d'armoires et de meubles.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	non	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

8.01.01 connaître la construction de coffrages

8.01.02 connaître les pressions atmosphériques

Connaissances et capacités

8.01.03	connaître les tolérances relatives aux tensions, à la dilatation et à la décompression
8.01.04	pouvoir concevoir et construire des coffrages, une boîte de cintrage à la vapeur et des presses sous vide
8.01.05	pouvoir étuver du bois pour le cintrage
8.01.06	pouvoir courber des pièces étuvées
8.01.07	pouvoir usiner des pièces courbées à la vapeur
8.01.08	pouvoir presser sous vide des surfaces inégales
8.01.09	pouvoir usiner des pièces pour courber sous vide

Sous-tâche

8.02 Utiliser des matériaux composites souples.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

8.02.01	connaître l'assemblage de la sous-structure avant l'application
8.02.02	pouvoir identifier convenablement les matériaux et leurs utilisations
8.02.03	pouvoir appliquer des matériaux composites souples

Sous-tâche

8.03 Courber des matériaux massifs et composites.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

8.03.01	connaître les matériaux généralement utilisés pour courber
8.03.02	connaître l'assemblage de la sous-structure avant l'application
8.03.03	connaître les méthodes de collage
8.03.04	connaître les caractéristiques des adhésifs
8.03.05	pouvoir courber des matériaux massifs et composites

Tâche 9 **Contrecoller du bois et des matériaux connexes.**

Éléments connexes : Dispositifs connexes fabriqués en atelier, meubles, ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie, pièces de chaise, panneaux et ébauches, mains courantes, portes et cadres de porte et produits spéciaux.

Outils et matériel : Trousse d'outils courants et outils mécaniques portatifs, scie à tronçonner, scie à refendre, dégauchisseuse, raboteuse (à tirer d'épaisseur), perceuse à colonne, ruban à mesurer, gants, lunettes à coques, table de serrage.

Sous-tâche

9.01 **Construire des coffrages pour le contrecollage de pièces courbes.**

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

9.01.01	connaître les principes de contrecollage du bois
9.01.02	connaître les tolérances relatives aux tensions, à la dilatation, à la décompression et aux pressions atmosphériques
9.01.03	pouvoir concevoir et construire des coffrages de contrecollage du bois

Connaissances et capacités

9.01.04 pouvoir raboter des pièces courbes contrecollées

9.01.05 pouvoir utiliser les dispositifs de fixation adéquats

Sous-tâche

9.02 Contrecoller des pièces et des éléments.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

9.02.01 connaître les propriétés et les caractéristiques des divers types d'adhésifs, leur résistance, leur utilisation, le temps de serrage et le temps de séchage

9.02.02 pouvoir préparer du bois pour le contrecollage

9.02.03 pouvoir contrecoller des pièces

9.02.04 pouvoir usiner des éléments

BLOC D

PLACAGES ET STRATIFIÉS

Tendances : *L'introduction de nouveaux matériaux sur le marché, combinée à l'utilisation de nouvelles technologies, s'est traduite par une augmentation de la préparation et de l'application d'incrustations.*

Les matériaux composés et les stratifiés de plastique sont de plus en plus utilisés.

L'apparition de nouveaux produits fait appel à des compétences et à des connaissances supplémentaires dans le secteur de la préparation et de l'application d'incrustations et de matériaux pour les surfaces solides.

Tâche 10 **Appliquer des placages et des incrustations.**

Éléments connexes : Dispositifs connexes fabriqués en atelier, meubles, ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie, adhésifs, quartelles, placages préfabriqués en feuilles.

Outils et matériel : Trousse d'outils courants, guillotine à placage, trancheuse, jointeuse en bout, couteaux, dégauchisseuse, scie à tronçonner, scie circulaire, toupie à rainures fixe, toupie à rainures portative, scie à placage, agrafeuse, ponceuse automatisée, ponceuse à courroie longue, presse sous vide, poche à vide, presse thermique, rouleau en J, presse pneumatique, gabarits, systèmes d'application de la colle.

Sous-tâche

10.01 Préparer des placages et des incrustations.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

10.01.01 connaître les diverses méthodes utilisées pour couper les placages

10.01.02 connaître les bonnes techniques d'entreposage des placages

10.01.03 connaître les divers types de placages

10.01.04 connaître les divers types d'adhésifs utilisés pour le placage

Connaissances et capacités

10.01.05	pouvoir estimer la quantité de placage nécessaire par quartelle
10.01.06	pouvoir choisir le placage en fonction de sa couleur et de son grain
10.01.07	pouvoir couper des placages
10.01.08	pouvoir harmoniser des placages pour effectuer différents raccords : à plat, en portefeuille, en losange, tout-venant, etc.
10.01.09	pouvoir trancher des placages
10.01.10	pouvoir préparer les surfaces à plaquer
10.01.11	pouvoir appliquer des placages
10.01.12	pouvoir réparer les placages

Sous-tâche

10.02 Appliquer des placages et des incrustations.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

10.02.01	connaître l'ordre d'application des placages et des incrustations
10.02.02	pouvoir creuser des évidements pour les incrustations
10.02.03	pouvoir couper et appliquer des incrustations

Tâche 11 Appliquer des matériaux stratifiés.

Éléments connexes : *Dispositifs connexes fabriqués en atelier*, dessus de table, dessus de comptoir, meubles, ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie, lambris, matériaux de support, adhésifs, stratifiés métalliques, stratifiés de plastique, stratifiés à âme pleine, stratifiés de plastique résistants aux agents chimiques, stratifiés résistants aux acides.

Outils et matériel : Trousse d'outils courants, équipement de protection individuelle, scie d'établi, scie circulaire, scie à ruban, coupe-carreaux, dresseuse, limes, rabots, toupie, fraises de toupie, serre-joints, pinceau, machine de postformage, pistolet thermique, rouleaux en J, presse, pulvérisateur de colle, encolleuse, lame à pointes au carbure, pistolet à calfeutrer, grattoirs, espaceurs.

Sous-tâche

11.01 Préparer des stratifiés de plastique et de métal.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

11.01.01 connaître les propriétés et les caractéristiques des divers types d'adhésifs utilisés pour coller des stratifiés

11.01.02 connaître les divers types, dimensions et finis des matériaux stratifiés

11.01.03 connaître les propriétés et les caractéristiques de toute une gamme de stratifiés de plastique et de métal

11.01.04 pouvoir couper des stratifiés

Sous-tâche

11.02 Appliquer des stratifiés de plastique et de métal.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

11.02.01	connaître les matériaux requis pour retoucher et réparer des stratifiés.
11.02.02	pouvoir préparer un support pour les stratifiés
11.02.03	pouvoir appliquer des stratifiés
11.02.04	pouvoir dresser des chants des stratifiés
11.02.05	pouvoir nettoyer des stratifiés
11.02.06	pouvoir réaliser des joints stratifiés

Tâche 12 Appliquer des matériaux à surfaces solides.

Éléments connexes : Dispositifs connexes fabriqués en atelier, meubles, ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie, éviers préformés, matériaux pour les surfaces solides de Corian, Sorrell, etc., agents de liaisonnement spécialisés (trousses de soudure), abrasifs.

Outils et matériel : Toupies, ponceuses, polisseuses-lustreuses, serre-joints, serre-joints de bois, serre-joints à ressort, perceuse, scie d'établi, méthanol, équipement de protection individuelle, pistolets encolleurs, pistolets thermiques, fraises spécialisées, gabarits.

Sous-tâche

12.01 Préparer des matériaux à surfaces solides.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	non	oui	NV	NV

12.01.01	connaître les programmes de certification des fabricants requis pour travailler les matériaux à surfaces solides
12.01.02	connaître la surface de base appropriée et le support de son pourtour
12.01.03	connaître les adhésifs et les techniques d'installation

Connaissances et capacités

12.01.04 pouvoir souder des joints d'assemblage de matériaux à surfaces solides

12.01.05 pouvoir usiner, polir et nettoyer des matériaux à surfaces solides

Sous-tâche

12.02 Installer des matériaux à surfaces solides.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	non	oui	NV	NV

12.02.01 pouvoir préparer un support pour les matériaux à surfaces solides conformément aux instructions des fabricants

12.02.02 pouvoir mettre en place des matériaux à surfaces solides

12.02.03 pouvoir réparer des matériaux à surfaces solides

Tâche 13 Appliquer et usiner les chants.

Éléments connexes : Dispositifs connexes fabriqués en atelier, meubles et ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie.

Outils et matériel : Toupies, ponceuses, polisseuses-lustreuses, serre-joints, serre-joints de bois, serre-joints à ressort, perceuse, scie d'établi, équipement de protection individuelle, pistolets encolleurs, pistolets thermiques, fraises spécialisées, gabarits.

Sous-tâche

13.01 Préparer des chants et des matériaux.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

13.01.01 connaître les divers types de bordures

13.01.02 connaître les diverses méthodes d'assemblage

13.01.03 pouvoir préparer des matériaux pour le traitement des chants

Sous-tâche

13.02 Appliquer un traitement pour chants.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

13.02.01 connaître les divers types d'adhésifs

13.02.02 connaître les diverses techniques de serrage

13.02.03 pouvoir choisir et appliquer diverses techniques de serrage

13.02.04 pouvoir appliquer des bordures

13.02.05 pouvoir usiner des chants

BLOC E

ASSEMBLAGE

Tendances : Dans certaines entreprises, l'assemblage des ouvrages est accompli de plus en plus avec l'aide de machines automatisées. Dans plusieurs entreprises, l'utilisation d'adhésifs spéciaux pour matériel automatisé s'est traduite par une vitesse d'assemblage accrue.

Tâche 14 Assembler des armoires.

Éléments connexes : Dispositifs connexes fabriqués en atelier, armoires, articles de quincaillerie, adhésifs.

Outils et matériel : Trousse d'outils courants, agrafeuse, maillet, marteau cloueur, compresseur pneumatique, tournevis, encolleuse, serre-joints, équipement de protection individuelle, systèmes à poser les goujons, machines à jointer le bois, plaqueuse de chants et machine à fixer les charnières et à percer les trous pour tablettes ajustables aussi appelée *Système 32*.

Sous-tâche

14.01 Réaliser un assemblage préparatoire d'armoires. **Connaissances et capacités**

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

14.01.01	connaître les diverses méthodes d'assemblage
14.01.02	connaître les divers articles de quincaillerie et dispositifs de fixation
14.01.03	connaître les adhésifs
14.01.04	pouvoir assembler des ossatures d'armoires ainsi que les parties avant et arrière, les côtés et les parties supérieures
14.01.05	pouvoir installer des articles de quincaillerie requis
14.01.06	pouvoir utiliser des articles de quincaillerie et des dispositifs de fixation
14.01.07	pouvoir utiliser des adhésifs

Sous-tâche

14.02 Réaliser un assemblage final d'armoires. **Connaissances et capacités**

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

14.02.01	connaître les divers articles de quincaillerie et dispositifs de fixation
14.02.02	connaître les adhésifs
14.02.03	pouvoir assembler des pièces préfabriquées ainsi que des sous-ensembles d'armoires
14.02.04	pouvoir installer et ajuster des articles de quincaillerie
14.02.05	pouvoir ajuster des traverses à l'angle convenable
14.02.06	pouvoir utiliser des articles de quincaillerie et des dispositifs de fixation
14.02.07	pouvoir utiliser des adhésifs

Tâche 15 Assembler des meubles.

Éléments connexes : Dispositifs connexes fabriqués en atelier, meubles, articles de quincaillerie, adhésifs.

Outils et matériel : Trousse d'outils courants, agrafeuse, maillet, marteau cloueur, compresseur pneumatique, tournevis, encolleuse, serre-joints, équipement de protection individuelle, systèmes à poser les goujons, machines à jointer le bois.

Sous-tâche

15.01 Réaliser un sous-ensemble de meuble.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

15.01.01	connaître les divers articles de quincaillerie et dispositifs de fixation
15.01.02	connaître les adhésifs
15.01.03	connaître diverses méthodes d'assemblage

Connaissances et capacités

15.01.04 pouvoir assembler des tiroirs

15.01.05 pouvoir créer des ensembles de meubles

15.01.06 pouvoir assembler des portes à panneaux

15.01.07 pouvoir installer des articles de quincaillerie requis

15.01.08 pouvoir utiliser des articles de quincaillerie et des dispositifs de fixation

15.01.09 pouvoir utiliser des adhésifs

Sous-tâche

15.02 Réaliser un assemblage final de meuble.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

15.02.01 connaître les divers articles de quincaillerie et dispositifs de fixation

15.02.02 connaître les adhésifs

15.02.03 pouvoir assembler des éléments et des sous-ensembles de meubles préfabriqués

15.02.04 pouvoir installer et ajuster des articles de quincaillerie et d'autres éléments

15.02.05 pouvoir ajuster des traverses à l'angle convenable

15.02.06 pouvoir utiliser des articles de quincaillerie et des dispositifs de fixation

15.02.07 pouvoir utiliser des adhésifs

Tâche 16 **Assembler des produits d'ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie.**

Éléments connexes : Dispositifs connexes fabriqués en atelier, meubles, ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie, adhésifs et produits spéciaux.

Outils et matériel : Trousse d'outils courants, agrafeuse, maillet, marteau cloueur, compresseur pneumatique, tournevis, encolleuse, serre-joints, équipement de protection individuelle, systèmes à poser les goujons, machines à jointer le bois.

Sous-tâche

16.01 Réaliser un sous-ensemble de produits d'ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

16.01.01 connaître les divers articles de quincaillerie et dispositifs de fixation

16.01.02 connaître les adhésifs

16.01.03 pouvoir assembler des carreaux latéraux vitrés, des impostes, etc.

16.01.04 pouvoir assembler des portes, des fenêtres et des cadres

16.01.05 pouvoir installer du verre

16.01.06 pouvoir préparer des pièces pour la pose d'articles de quincaillerie

16.01.07 pouvoir utiliser des articles de quincaillerie et des dispositifs de fixation

16.01.08 pouvoir utiliser des adhésifs

Sous-tâche

16.02 Réaliser un assemblage final de produits d'ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TQ	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

16.02.01	connaître les divers articles de quincaillerie et dispositifs de fixation
16.02.02	connaître les adhésifs
16.02.03	connaître les diverses méthodes d'assemblage
16.02.04	pouvoir effectuer un assemblage final
16.02.05	pouvoir couper et ajuster des moulures
16.02.06	pouvoir sculpter des moulures
16.02.07	pouvoir couper des panneaux de formes régulières et irrégulières
16.02.08	pouvoir utiliser des adhésifs
16.02.09	pouvoir utiliser des articles de quincaillerie et des dispositifs de fixation
16.02.10	pouvoir installer et ajuster des articles de quincaillerie et d'autres éléments

BLOC F

FINITION ET RESTAURATION

Tendances : *Dans certaines entreprises, le processus de finition est confié à des spécialistes. La préparation et la finition des ouvrages sont effectuées de plus en plus avec l'aide de machines automatisées. On produit maintenant des produits de finition non toxiques qui sont de meilleure qualité, car on se préoccupe plus de l'effet que les produits de finition toxiques peuvent avoir sur l'environnement.*

Tâche 17 **Préparer et appliquer des produits de finition.**

Éléments connexes : Dispositifs connexes fabriqués en atelier, divers systèmes d'application (tels les systèmes basse pression à haut volume), vernissage au rideau, impression de madrures, produits de finition pour meubles et ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie.

Outils et matériel : Trousse d'outils courants, bloc de ponçage, racloir d'ébéniste, équipement de protection individuelle, spatules, pinceaux, chalumeau, cabines de pulvérisation, appareils respiratoires, systèmes de finition robotisés, vernisseuses à rouleaux, vernisseuses à rideau, étuves, tampons gras, coupes consistométriques, calibre d'épaisseur.

Sous-tâche

17.01 Traiter des surfaces pour la finition.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

17.01.01 connaître les abrasifs qui conviennent au ponçage final

17.01.02 connaître les produits de finition

17.01.03 pouvoir supprimer des éraflures, des excès de colle et d'autres imperfections superficielles

17.01.04 pouvoir réparer des surfaces plaquées ou en bois massif

Connaissances et capacités

17.01.05	pouvoir reconnaître des ouvrages mal faits
17.01.06	pouvoir effectuer un ponçage final
17.01.07	pouvoir appliquer des stabilisateurs

Sous-tâche

17.02 Préparer des produits de finition.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	non	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

17.02.01	connaître les symboles du SIMDUT (Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail)
17.02.02	connaître les fiches techniques critiques, comme les fiches techniques santé-sécurité (FTSS)
17.02.03	connaître les divers types de produits de finition et leurs caractéristiques
17.02.04	connaître les bonnes techniques d'entreposage pour éviter les dommages
17.02.05	pouvoir préparer des formules et des couleurs
17.02.06	pouvoir mélanger des produits de finition
17.02.07	pouvoir utiliser des coupes consistométriques et faire des prélèvements

Sous-tâche

17.03 Finir des produits en bois.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	non	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

17.03.01	connaître l'humidité relative
17.03.02	connaître la tension de la surface et les finis
17.03.03	pouvoir appliquer des couches d'encollage
17.03.04	pouvoir appliquer des bouche-pores
17.03.05	pouvoir appliquer des couches de finition
17.03.06	pouvoir appliquer de la teinture
17.03.07	pouvoir utiliser divers systèmes de pulvérisation
17.03.08	pouvoir reconnaître et corriger des défauts que peuvent comporter les meubles
17.03.09	pouvoir utiliser un calibre d'épaisseur
17.03.10	pouvoir frotter, polir et nettoyer des surfaces

Tâche 18 **Restaurer des ouvrages en bois.**

Éléments connexes : Dispositifs connexes fabriqués en atelier.

Outils et matériel : Trousse d'outils courants, outils à main, outils mécaniques portatifs, machines et matériel, équipement de protection individuelle, spatules, pinceaux, chalumeau, matériel de pulvérisation, cabines de pulvérisation.

Sous-tâche

18.01 Réparer des ouvrages en bois aux fins de restauration.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

18.01.01	connaître les styles des meubles

Connaissances et capacités

18.01.02	connaître les méthodes d'assemblage des meubles
18.01.03	connaître les décapants à vernis
18.01.04	pouvoir déterminer les besoins de restauration
18.01.05	pouvoir reproduire des pièces neuves et des pièces existantes à l'aide de machinerie et d'outils à main

Sous-tâche

18.02 Retoucher des ouvrages en bois.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

18.02.01	connaître les diverses méthodes requises en vue de leur réfection
18.02.02	pouvoir reproduire un fini

Sous-tâche

18.03 Décaper des ouvrages en bois.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

18.03.01	connaître les divers produits de décapage
18.03.02	connaître les diverses techniques pour enlever les finis
18.03.03	pouvoir décaper de vieux finis
18.03.04	pouvoir décaper et poncer des surfaces pour pouvoir les teindre et les finir

Sous-tâche

18.04 Refinir des ouvrages en bois.

Connaissances et capacités

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK
NV	oui	oui	oui	oui	NR	NV	NR	oui	oui	NV	NV

18.04.01 connaître les techniques de finition d'époque

18.04.02 pouvoir harmoniser un fini existant

APPENDICES

OUTILS ET MATÉRIEL

Trousse d'outils usuels

bloc de ponçage
carde à lime
chasse-clous
ciseaux à bois
clés à ouverture fixe
compas
compas à pointes sèches
cordeau
couteau à mastic
couteau universel
demi-varloppe
égoïne
embouts de tournevis
équerre de menuisier
équerre en acier
fausse équerre
feuilleret
fil à plomb
fraises coniques
grattoir
guimbarde
lime
lime à bois
marteau
mèches de perceuse
niveau
pinces coupantes de côté
pointe à tracer
pointes de compas d'ellipse
rabot à angle très aigu
râpe à bois
ruban à mesurer
scie à découper
scie à dosseret
scie à métaux
scie à queue d'aronde
serre-joints
tournevis
trousse de premiers soins
trusquin

Équipement de protection individuelle

appareil respiratoire
bottes de sécurité
bouchons d'oreille
gants de sécurité
lunettes à coques
lunettes de sécurité
masque antipoussières
tablier

Outils de traçage

appareil de mesure à affichage numérique
brides à talon
calculatrice
cavaliers
conformateur
compas à pointes sèches
cordeau
courbe à dessin
détecteur de montants
équerre à combinaison
équerre à dessin
équerre d'angle à chevron
équerre de charpentier
équerre en acier
équerre en T
fausse équerre
fil à plomb
logiciel d'ordinateur
niveau à faisceau laser
niveau de quatre pieds
niveau électronique
ordinateur personnel
pied-de-roi (règle pliante)
planche à dessin
pointe à tracer
pointes de compas d'ellipse
presses d'angle
rapporteur d'angle
règles droites
règles graduées en unités impériales et métriques
ruban à mesurer
serre-joints à courroie
serres à main
serres à ressort
serres à sangle de nylon
trusquin à pointe et à double traçoir

Outils à main

boîte à onglets
brunissoir
burette d'huile
chasse-clous
ciseaux à froid
ciseaux de sculpteur
coupe-verre
dresse-meule
fraises coniques
fraises cylindriques
gabarit à goujons
hygromètre
maillet en caoutchouc
mèche extensible
mèches à bois hélicoïdale
perceuse
pied-de-biche
pierres à affûter
pinceaux
pistolet graisseur
planeuse
rabot à angle très aigu
rabot à repasser
rabot-râpe
riflard
rouleau en j
scie à découper
scie à guichet
serre-joints à coulisse
serres en c
valet d'établi
vastringue

Outils pour le travail des métaux

cisailles à métaux
lime
pinces
pinces à bec long
pinces multiprises à crémaillère
pointe à tracer, règle en métal
pointeau à centrer

Outils mécaniques portatifs

agrafeuse
dresseuse de panneaux
dresseuse de stratifié
fraises de toupie
meuleuse d'angle
outils à charge explosive
perceuse
pistolet à air chaud
pistolet cloueur
ponceuse à courroie
ponceuse à disque
ponceuse de finition
ponceuse orbitale
ponceuse pour détails
pulvérisateur
raboteuse
scie à onglet
scie à rainurer
scie alternative
scie circulaire
scie sauteuse
toupie

Machines et matériel

assembleuse mécanique
cabine de pulvérisation
coupe-plinthe
dégauchisseuse
encolleuse à rouleaux
encolleuse en continu
encolleuse sur convoyeur
épandeur de colle
façonneuse
façonneuse multibroche
fers de dégauchisseuse
fers de façonneuse
fers de raboteuse
four à cuisson
goujonneuse
guillotine
jointeuse en bout
machine à entailler pour charnières
machine à queue d'aronde
machine à rainurer
machine à rainurer en v
machine de perçage pour charnières
machine de postformage
machine horizontale de perçage
malaxeur à colle
meuleuse d'établi
moulurières
perceuse à colonne
perceuse multibroche
pistolet encolleur
poche à vide
ponceuse à courroie
ponceuse à courroie longue
ponceuse à cylindre
ponceuse à disque
ponceuse à mouvement oscillatoire
ponceuse de chant à courroie
ponceuse de chant et de moulure
presse à boîtier
presse à coller
presse pneumatique (serrage)
presse sous vide
presse thermique
raboteuse
raboteuse (à tirer d'épaisseur)
rectifieuse à copier
scie à chantourner
scie à lames multiples
scie à panneau
scie à panneau à inciser coulissante
scie à ruban de reprise
scie à tronçonner (manuelle)
scie circulaire
scie circulaire d'ébéniste
scie double
scie radiale
support à serre-joint
support à serres rotatives
système de fabrication de fenêtre cno
système de séchage
systèmes de pulvérisation
tables élévatrices
toupie cno
toupie montée sur support vertical
tour à bois scie à ruban
tour horizontal à copier
trancheuse
transpalette
vernisseuse à rideau

Matériel automatisé

appareil collecteur de poussière
dégauchisseuse automatique
empileur
empileur automatique de panneaux
encolleuse en continu
encolleuse sur convoyeur
entraîneurs automatiques
équarrisseuse automatique
façonneuse à copier automatique
machine à mortaiser automatique
moulurières au défilé automatique
plaqueuse de chant
ponceuse à courroie large automatique
raboteuse multiple quatre faces automatique
scie à lames multiples automatique
scie à panneaux automatique
scie à refendre multilames automatique
scie à tronçonner (informatisée)
système de fabrication de fenêtre CNO
toupie CNO
tour à copier semi-automatique

Dispositifs connexes fabriqués en atelier

appuis fixes
appuis inclinés
blocs de ponçage
blocs-poussoirs
boîte de cintrage à la vapeur
cales de positionnement
centreurs
chevalets
découpeuse d'arc
dispositifs de levage
établis spéciaux
gabarits
guide de coupe auxiliaire
guides de coupe de plinthe
montage pour fixation de joints
montages pour assemblage
montages pour usinage
planche à cadrer
plaques de presse
poussoirs
presseurs à peigne
règle droite
supports arqués
tables coulissantes
tables d'assemblage

GLOSSAIRE

adhésif	substance utilisée pour assembler les matériaux par collage.
assemblage final	phase finale de la production qui consiste à ajuster les éléments constitutifs préassemblés.
assemblage préparatoire	assemblage de pièces à l'aide de colle, de vis, d'agrafes ou d'autres dispositifs permettant de fabriquer les composants des meubles.
AWMAC	*Architectural Woodwork Manufacturers Association of Canada.*
blanchiment	opération consistant à passer une solution chimique sur les surfaces du bois pour en éclaircir la couleur.
cales de positionnement	produits utilisés pour assurer la précision du liaisonnement lors de la mise en place de stratifiés ou de placages sur le matériau de base.
cintrage à la vapeur	processus consistant à courber le bois qui a été placé dans une étuve et transformé à l'état malléable.
conception	activité complexe de résolution des problèmes par laquelle l'ébéniste doit créer, inventer, chercher et mettre au point des solutions pratiques pour faire face aux problèmes techniques. les diverses solutions sont analysées, éprouvées, modifiées et intégrées à la conception. ces solutions sont transmises sous forme de devis, de dessins ou de maquettes.
Conception assistée par ordinateur (CAO)	technique utilisée pour la conception des meubles. elle peut être également utilisée pour réaliser les dessins et plans d'atelier.
construction flottante	technique de construction utilisée en ébénisterie et dans la production des meubles pour permettre aux panneaux massifs de se déplacer librement afin de réduire les dommages occasionnés à la structure.

contrecollage	procédé d'assemblage de fines bandes de bois en les collant les unes aux autres pour former une seule et même pièce.
contrôle de la qualité	processus consistant à inspecter les pièces, les composants ou les produits finis pour s'assurer qu'ils sont conformes aux normes indiquées au préalable.
coupe longitudinale	coupe suivant le fil d'une pièce de bois, de matériaux en feuilles ou de matériaux plats.
coupe transversale	coupe perpendiculaire au fil d'une pièce de bois ou de matériaux en feuilles.
dégrossissage du bois massif	action de dégrossir des pièces de bois.
dessin d'atelier	dessin technique utilisé pour indiquer les caractéristiques et les dimensions détaillées des meubles.
dispositifs connexes fabriqués en atelier	dispositifs conçus sur mesure et fabriqués par l'ébéniste pour s'acquitter de ses tâches avec plus d'efficacité et de sécurité.
entaillage	processus consistant à entailler des matériaux pour empêcher qu'ils s'ébrèchent.
fabrication assistée par ordinateur (fao)	technique utilisée pour la fabrication des meubles et pour la réalisation d'ouvrages de menuiserie à l'aide de machines-outils commandées par un ordinateur qui a été programmé au préalable.
finition	application de produits de finition sur les surfaces du bois pour les protéger et améliorer leur aspect.
gabarits	guide ou modèle utilisé pour tracer ou pour vérifier la précision des pièces usinées.
incrustation	processus de décoration qui consiste à placer des motifs coupés au préalable dans des surfaces évidées.
interchangeabilité	normalisation de pièces fabriquées en série qui assure que n'importe quelle pièce s'ajustera dans un assemblage préparatoire ou final.

montages et pièces de serrage	dispositifs conçus et fabriqués spécialement pour la bonne réalisation des travaux répétitifs. ils peuvent être utilisés soit pour maintenir la pièce en position, soit pour guider les outils lors des processus d'usinage et de montage.
ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie	signifie les meubles et les produits en bois usiné comme les portes, les fenêtres, les escaliers, les moulures, les lambris, les carreaux latéraux vitrés, les impostes, les boiseries, etc.
placage	fine couche de bois, tranchée, coupée ou sciée et d'une épaisseur uniforme.
plaquer	préparer et recouvrir les surfaces de fines couches de bois ou de placage.
prototype	version préliminaire d'un modèle de grandeur réelle d'un meuble, construit pour vérifier la qualité des caractéristiques conceptuelles. il aide également lors du processus de planification de la production.
refinition	réparation et restauration des surfaces finies des meubles.
restauration	réparation et reconstruction des éléments constitutifs des meubles.
Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)	réglementation canadienne régissant l'utilisation de matières dangereuses au travail.
tracé	processus qui consiste à établir les modèles et formes pleine dimension des pièces et éléments constitutifs des meubles et des ouvrages de menuiserie.

PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES

BLOC A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES COURANTES

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	Moyenne nationale
%	NV	20	28	21	10	NR	NV	NR	25	25	NV	NV	22%

Tâche 1 Planifier des travaux.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	
%	NV	15	15	25	25	NR	NV	NR	20	45	NV	NV	24%

Tâche 2 Utiliser des outils à main et des outils mécaniques portatifs.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	
%	NV	25	35	30	30	NR	NV	NR	30	20	NV	NV	28%

Tâche 3 Entretenir des machines et du matériel.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	
%	NV	20	17	19	5	NR	NV	NR	25	15	NV	NV	17%

Tâche 4 Construire des prototypes.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	
%	NV	20	10	9	25	NR	NV	NR	10	10	NV	NV	14%

Tâche 5 Installer les produits sur place.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	
%	NV	20	23	17	15	NR	NV	NR	15	10	NV	NV	17%

BLOC B **USINAGE**

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	Moyenne nationale
%	NV	20	26	18	30	NR	NV	NR	20	30	NV	NV	24%

Tâche 6 Usiner des composants en utilisant des machines fixes pour le travail du bois.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	
%	NV	60	92	78	90	NR	NV	NR	80	75	NV	NV	79%

Tâche 7 Usiner des éléments avec du matériel automatisé.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	
%	NV	40	8	22	10	NR	NV	NR	20	25	NV	NV	21%

BLOC C **FORMAGE ET CONTRECOLLAGE**

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	Moyenne nationale
%	NV	10	11	12	10	NR	NV	NR	10	10	NV	NV	10%

Tâche 8 Courber du bois et des matériaux connexes.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	
%	NV	65	42	25	25	NR	NV	NR	20	40	NV	NV	36%

Tâche 9 Contrecoller du bois et des matériaux connexes.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	
%	NV	35	58	75	75	NR	NV	NR	80	60	NV	NV	64%

BLOC D PLACAGES ET STRATIFIÉS

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	Moyenne nationale
%	NV	15	11	14	15	NR	NV	NR	15	10	NV	NV	13%

Tâche 10 Appliquer des placages et des incrustations.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	
%	NV	25	6	20	20	NR	NV	NR	40	35	NV	NV	25%

Tâche 11 Appliquer des matériaux stratifiés.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	
%	NV	25	50	39	45	NR	NV	NR	40	35	NV	NV	39%

Tâche 12 Appliquer des matériaux à surfaces solides.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	
%	NV	25	19	20	5	NR	NV	NR	0	5	NV	NV	12%

Tâche 13 Appliquer et usiner les chants.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	
%	NV	25	25	21	30	NR	NV	NR	20	25	NV	NV	24%

BLOC E ASSEMBLAGE

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	Moyenne nationale
%	NV	20	16	25	30	NR	NV	NR	25	15	NV	NV	22%

Tâche 14 Assembler des armoires.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	
%	NV	34	47	50	40	NR	NV	NR	40	40	NV	NV	42%

Tâche 15 Assembler des meubles.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	
%	NV	33	13	29	50	NR	NV	NR	25	40	NV	NV	32%

Tâche 16 Assembler des produits d'ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	
%	NV	33	40	21	10	NR	NV	NR	35	20	NV	NV	26%

BLOC F FINITION ET RESTAURATION

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	Moyenne nationale
%	NV	15	8	10	5	NR	NV	NR	5	10	NV	NV	9%

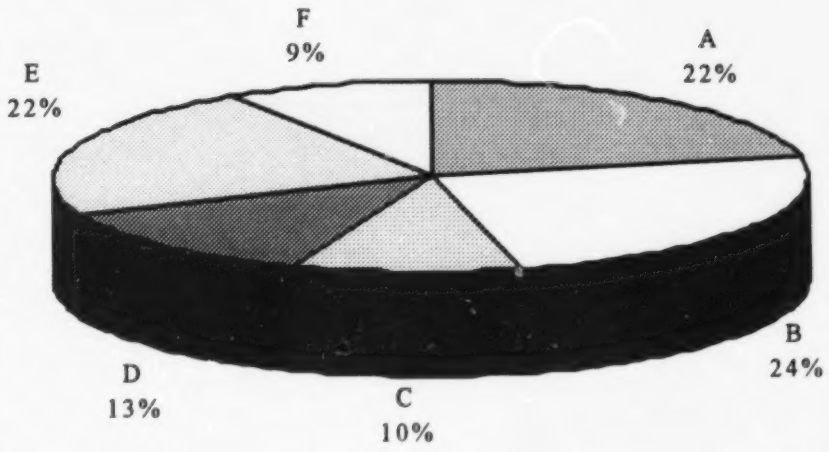
Tâche 17 Préparer et appliquer des produits de finition.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	
%	NV	50	86	57	40	NR	NV	NR	80	80	NV	NV	66%

Tâche 18 Restaurer des ouvrages en bois.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	
%	NV	50	14	43	60	NR	NV	NR	20	20	NV	NV	34%

DIAGRAMME À SECTEURS*
Ébéniste



TITRES DES BLOCS

Bloc A	Compétences professionnelles courantes	Bloc D	Placages et stratifiés
Bloc B	Usinage	Bloc E	Assemblage
Bloc C	Formage et contrecollage	Bloc F	Finition et restauration

* Le pourcentage moyen du nombre total de questions intégrées à un examen interprovincial visant à évaluer chaque bloc de l'analyse, en vertu de données collectives recueillies auprès des gens de la profession de toutes les régions du Canada. Un examen interprovincial typique comporte de cent à cent cinquante questions à choix multiples.

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES
A **Compétences professionnelles courantes**	**1.** Planifier des travaux.	1.01 Interpréter des plans et des devis. / 1.02 Estimer des coûts de production. / 1.03 Planifier des travaux. / 1.04 Réaliser des dessins d'atelier. / 1.05 Tracer des éléments constitutifs.
	2. Utiliser des outils à main et des outils mécaniques portatifs.	2.01 Utiliser des outils à main. / 2.02 Entretenir des outils à main. / 2.03 Utiliser des outils mécaniques portatifs.
	3. Entretenir des machines et du matériel.	3.01 Effectuer un entretien préventif. / 3.02 Effectuer un entretien périodique.
	4. Construire des prototypes.	4.01 Concevoir des gabarits, des montages et des pièces de serrage. / 4.02 Fabriquer des gabarits, des montages et des pièces de serrage. / 4.03 Concevoir des prototypes. / 4.04 Construire des prototypes.
	5. Installer les produits sur place.	5.01 Préparer des produits pour l'expédition. / 5.02 Installer des produits. / 5.03 Installer des articles de quincaillerie.
B **Usinage**	**6.** Usiner des composants en utilisant des machines fixes pour le travail du bois.	6.01 Dégrossir du bois massif. / 6.02 Couper des matériaux en feuilles. / 6.03 Raboter du bois massif. / 6.04 Façonner du bois massif et des matériaux composites / 6.05 Usiner des joints d'assemblage. / 6.06 Poncer des produits. / 6.07 Remplir des fonctions de contrôle de la qualité.
	7. Usiner des éléments avec du matériel automatisé.	7.01 Régler du matériel automatisé pour un lot de fabrication. / 7.02 Usiner des éléments.
C **Formage et contrecollage**	**8.** Courber du bois et des matériaux connexes.	8.01 Courber des pièces d'armoires et de meubles. / 8.02 Utiliser des matériaux composites souples. / 8.03 Courber des matériaux massifs et composites.
	9. Contrecoller du bois et des matériaux connexes.	9.01 Construire des coffrages pour le contrecollage de pièces courbes. / 9.02 Contrecoller des pièces et des éléments.

ÉBÉNISTE (2000)

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES			
D **Placages et stratifiés**	**10.** Appliquer des placages et des incrustations.	10.01 Préparer des placages et des incrustations.	10.02 Appliquer des placages et des incrustations.		
	11. Appliquer des matériaux stratifiés.	11.01 Préparer des stratifiés de plastique et de métal.	11.02 Appliquer des stratifiés de plastique et de métal.		
	12. Appliquer des matériaux à surfaces solides.	12.01 Préparer des matériaux à surfaces solides.	12.02 Installer des matériaux à surfaces solides.		
	13. Appliquer et usiner les chants.	13.01 Préparer des chants et des matériaux.	13.02 Appliquer un traitement pour chants.		
E **Assemblage**	**14.** Assembler des armoires.	14.01 Réaliser un assemblage préparatoire d'armoires.	14.02 Réaliser un assemblage final d'armoires.		
	15. Assembler des meubles.	15.01 Réaliser un sous-ensemble de meuble.	15.02 Réaliser un assemblage final de meuble.		
	16. Assembler des produits d'ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie.	16.01 Réaliser un sous-ensemble de produits d'ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie.	16.02 Réaliser un assemblage final de produits d'ouvrages de menuiserie et d'ébénisterie.		
F **Finition et restauration**	**17.** Préparer et appliquer des produits de finition.	17.01 Traiter des surfaces pour la finition.	17.02 Préparer des produits de finition.	17.03 Finir des produits en bois.	
	18. Restaurer des ouvrages en bois.	18.01 Réparer des ouvrages en bois aux fins de restauration.	18.02 Retoucher des ouvrages en bois.	18.03 Décaper des ouvrages en bois.	18.04 Refinir des ouvrages en bois.